АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СТОМАТОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 11 зачетных единиц;
– 7 1/3 недели;
– 396 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Организация рабочего места врача-стоматолога с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний
2. Оформление документов первичного больного
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм;
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.
9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
10. Проведение электроодонтодиагностики.
11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами)
13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.
6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
7. Определение индексов гигиены полости рта.
8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.

15. Определение пародонтологических индексов (CPITN, ПИ, Силнесс-Лоу).
16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии
19. Проведение стоматоскопии
20. Определение микротоков в полости рта.
21. Определение степени атрофии альвеолярного отростка.
22. Нанесение на базис протеза мягкой подкладки (холодного отверждения).
23. Изготовление маски лица.
24. Загипсовка моделей в окклюдатор.
25. Изготовление индивидуальной ложки.
26. Моделировка, припасовка, фиксация культевых штифтовых вкладок.
27. Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.
28. Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.
29. Проверка конструкции съемных протезов, припасовка, наложение и коррекция.
30. Перебазировка, починка съемных протезов.
31. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
32. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
33. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов)
34. Проведение избирательного пришлифовывание зубов
35. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
36. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
37. Оформление рецептов на лекарственные препараты
38. Владение техникой удаления зубов и их корней.
39. Выполнение операции резекции верхушки корня.
40. Выполнение операции гемисекции.
41. Выполнение операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.
42. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.
43. Выполнение операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпулидов, одонтом).
44. Выполнение операции удаления камней из протоков слюнных желез.
45. Выполнение операции удлинение уздечки губы и языка.
46. Выполнение операции углубление преддверия полости рта.
47. Выполнение операции компактостеотомии.
48. Выполнение операции дентальная имплантация.
49. Выполнение криохирургических операций.
50. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
51. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.
52. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.

53. Выполнение секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.
54. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.
55. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.
56. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
57. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.
58. Выполнение операции трахеостомии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.1 Блок 2 Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетные единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на следующих симуляторах:

- обучающий фантом для стоматологии для освоения техники инъекционной и проводниковой анестезии;
- виртуальный симулятор для отработки стоматологических навыков VOXELMAN с обратной тактильной связью;
- фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO).

Обучающийся выполняет следующие функции:

1. Анатомическая моделировка зубов: изучение типовых масштабных моделей, трех-проекционных изображений, лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов;
2. Профессиональная гигиена полости рта: эргономические аспекты (освоение навыков хвата ручных и ультразвуковых инструментов; позиционирование головы пациента; фулькрум кисти врача для разных сегментов зубного ряда; эргономика посадки у кресла врача и ассистента; эргономика работы со слюноотсосом; техника удаления минерализованного зубного камня при здоровом пародонте и заболеваниях пародонта, техника профессиональной гигиены в области дентальных имплантатов; особенности работы ручными кюретами, особенности работы ультразвуковым наконечником)
3. Техника проведения местной анестезии в стоматологии: эргономика: правильное расположение относительно кресла при выполнении анестезии в области верхних и нижних зубов; выбор шприца и иглы; правила вкола и продвижения иглы при разных видах анестезии)

4. Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку: выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

5. Препарирование для эстетических реставраций (виниры, вкладки типа инлей/онлей/оверлей): выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

6. Эндодонтическое лечение и восстановление на штифтовых конструкциях: формирование эндодонтического доступа, изоляция коффердамом, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, работа с апекслокатором, рентгенологический метод измерения рабочей длины, пломбирование корневых каналов разными видами гуттаперчи, установка внутрикорневых штифтов.

7. Техника проведения удаления зубов разных функциональных групп: эргономика – правильное расположение относительно кресла при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и техника выполнения операции удаления зуба в зависимости от функциональной принадлежности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1п.л.